

## Anforderungsprofile für die Berufe der Technischen Fachschule

Legende:		ELEKTRONIKER EFZ d	MIKROMECHANIKER EFZ d & f	MIKROZEICHNER EFZ d & f	UHRMACHER-RHABILLEUR EFZ f	UHNARBEITER EBA f	MECHANIKPRAKTIKER EBA d
<b>d</b>	Ausbildung in deutscher Sprache						
<b>f</b>	Ausbildung in französischer Sprache						
<b>d &amp; f</b>	Ausbildung in deutscher und französischer Sprache						
	zwingend:	Für diese Ausbildung notwendig					
	erwünscht:	Das ist nicht unbedingt notwendig, aber von Vorteil.					
	nicht wichtig:	Für diese Ausbildung nicht notwendig					
<b>Anforderungen</b>							
(auf Ziele und Anforderungen sowie Handlungskompetenzen des zu erlernenden Berufs ausgerichtet)							
<b>Fachkompetenzen</b>							
Schulsprache:	Texte lesen und verstehen						
	Schriftliche Informationen verarbeiten						
	Texte schreiben und überarbeiten						
	Gesprochene Texte verstehen						
	Mündlicher Ausdruck, Wortschatz						
Fremdsprache:	Hörverständnis						
	Leseverständnis						
	Texte schreiben						
	Mündlicher Ausdruck						
Algebra:	Grundoperationen, Bruchrechnen,						
	Dreisatz, Prozent, Gleichungen						
Geometrie:	Grundlagen, Konstruktionen,						
	Umfang, Fläche, Volumen,						
	Raumwahrnehmungen, Körper						
Buchhaltung							
Hauswirtschaft							
Informatik							
Technisches Verständnis							
Grundlagen:	Biologie						
	Chemie						
	Physik						
	Geschichte						
	Geografie						
Werken/Handarbeit (evtl. Arbeitsmuster)							
Musik und Kunst (evtl. Arbeitsmuster)							
Sport							

<b>Legende:</b>		ELEKTRONIKER EFZ d	MIKROMECHANIKER EFZ d & f	MIKROZEICHNER EFZ d & f	UHRMACHER-RHABILLEUR EFZ f	UHREARBEITER EBA f	MECHANIKPRAKTIKER EBA d
<b>d</b>	Ausbildung in deutscher Sprache						
<b>f</b>	Ausbildung in französischer Sprache						
<b>d &amp; f</b>	Ausbildung in deutscher und französischer Sprache						
	zwingend:	Für diese Ausbildung notwendig					
	erwünscht:	Das ist nicht unbedingt notwendig, aber von Vorteil.					
	nicht wichtig:	Für diese Ausbildung nicht notwendig					
<b>Anforderungen</b>							
(auf Ziele und Anforderungen sowie Handlungskompetenzen des zu erlernenden Berufs ausgerichtet)							
<b>Methodenkompetenzen</b>							
Arbeitet sorgfältig und genau							
Arbeitet selbständig							
Löst Aufträge kreativ							
Hält den Arbeitsplatz sauber							
Hält sich an Vorschriften							
Teilt die Zeit ein							
Setzt Prioritäten und Ziele							
Macht selbständig Notizen							
Lernt effizient							
Kann Informationen aufbereiten und weitergeben							
Kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden							
<b>Sozialkompetenzen</b>							
Ist offen und freundlich							
Ist kontaktfreudig							
Kann gut kommunizieren							
Ist konfliktfähig							
Ist ausgeglichen							
Kann sich in ein Team integrieren							
Hat Selbstvertrauen							
<b>Selbstkompetenzen</b>							
Handelt eigenverantwortlich							
Zeigt Motivation							
Hat gute Umgangsformen							
Hat Interesse an Neuem							
Ist pünktlich							
Ist ausdauernd							
Kann zupacken							
<b>Weitere Anforderungen</b>							
Hat eine gute körperliche Konstitution							
Hat eine gute geistige Konstitution							
Ist psychisch belastbar							