

Anforderungsprofile für die Berufe der Technischen Fachschule

Legende:		ELEKTRONIKER EFZ d	MIKROMECHANIKER EFZ d & f	MIKROZEICHNER EFZ d & f	UHRMACHER-RHABILLEUR EFZ f	UHRENARBEITER EBA f	MECHANIKPRAKTIKER EBA d
d	Ausbildung in deutscher Sprache						
f	Ausbildung in französischer Sprache						
d & f	Ausbildung in deutscher und französischer Sprache						
	zwingend:	Für diese Ausbildung notwendig					
	erwünscht:	Das ist nicht unbedingt notwendig, aber von Vorteil.					
	nicht wichtig:	Für diese Ausbildung nicht notwendig					
Anforderungen							
(auf Ziele und Anforderungen sowie Handlungskompetenzen des zu erlernenden Berufs ausgerichtet)							
Fachkompetenzen							
Schulsprache:	Texte lesen und verstehen						
	Schriftliche Informationen verarbeiten						
	Texte schreiben und überarbeiten						
	Gesprochene Texte verstehen						
	Mündlicher Ausdruck, Wortschatz						
Fremdsprache:	Hörverständnis						
	Leseverständnis						
	Texte schreiben						
	Mündlicher Ausdruck						
Algebra:	Grundoperationen, Bruchrechnen,						
	Dreisatz, Prozent, Gleichungen						
Geometrie:	Grundlagen, Konstruktionen,						
	Umfang, Fläche, Volumen,						
	Raumwahrnehmungen, Körper						
Buchhaltung							
Hauswirtschaft							
Informatik							
Technisches Verständnis							
Grundlagen:	Biologie						
	Chemie						
	Physik						
	Geschichte						
	Geografie						
Werken/Handarbeit (evtl. Arbeitsmuster)							
Musik und Kunst (evtl. Arbeitsmuster)							
Sport							

Legende:			ELEKTRONIKER EFZ d	MIKROMECHANIKER EFZ d & f	MIKROZEICHNER EFZ d & f	UHRMACHER-RHABILLEUR EFZ f	UHRENARBEITER EBA f	MECHANIKPRAKTIKER EBA d
d	Ausbildung in deutscher Sprache							
f	Ausbildung in französischer Sprache							
d & f	Ausbildung in deutscher und französischer Sprache							
	zwingend:	Für diese Ausbildung notwendig						
	erwünscht:	Das ist nicht unbedingt notwendig, aber von Vorteil.						
	nicht wichtig:	Für diese Ausbildung nicht notwendig						
Anforderungen								
(auf Ziele und Anforderungen sowie Handlungskompetenzen des zu erlernenden Berufs ausgerichtet)								
Methodenkompetenzen								
Arbeitet sorgfältig und genau								
Arbeitet selbständig								
Löst Aufträge kreativ								
Hält den Arbeitsplatz sauber								
Hält sich an Vorschriften								
Teilt die Zeit ein								
Setzt Prioritäten und Ziele								
Macht selbständig Notizen								
Lernt effizient								
Kann Informationen aufbereiten und weitergeben								
Kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden								
Sozialkompetenzen								
Ist offen und freundlich								
Ist kontaktfreudig								
Kann gut kommunizieren								
Ist konfliktfähig								
Ist ausgeglichen								
Kann sich in ein Team integrieren								
Hat Selbstvertrauen								
Selbstkompetenzen								
Handelt eigenverantwortlich								
Zeigt Motivation								
Hat gute Umgangsformen								
Hat Interesse an Neuem								
Ist pünktlich								
Ist ausdauernd								
Kann zupacken								
Weitere Anforderungen								
Hat eine gute körperliche Konstitution								
Hat eine gute geistige Konstitution								
Ist psychisch belastbar								