

BBZ
Biel-Bienne
CFP



2023 / 2024

RAPPORT ANNUEL

BBZ CFP Biel-Bienne

Rue du Wasen 5 | 2502 Bienne

T. 032 344 37 52

www.bbz-cfp.ch | info@bbz-cfp.ch



SOMMAIRE

MESSAGE DE BIENVENUE DE HANS STÖCKLI	3
PRÉFACE DU DIRECTEUR	4
SOLUTIONS TRANSITOIRES	6
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE	8
CÉRÉMONIES DE REMISE DES DIPLÔMES DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE	10
CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DU LYCÉE TECHNIQUE	11
LYCÉE TECHNIQUE	12
MATURITÉ PROFESSIONNELLE	14
DÉPARTS À LA RETRAITE ET DÉMISSIONS	16
SPORT DE COMPÉTITION ET FORMATION	17
ÉVÈNEMENT CULTUREL	18
GESTION DE LA QUALITÉ	19

MESSAGE DE BIENVENUE DE HANS STÖCKLI



Après les grands changements de ces dernières années, l'année scolaire 2023/24 a apporté une stabilité fructueuse au sein du conseil d'école tout comme une direction d'école au grand complet et qui fonctionne bien au BBZ CFP Biel-Bienne.

Le 18 août 2023, nous avons organisé une séance de réflexion du conseil d'école à laquelle ont participé, outre la direction de l'école, également la directrice de l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle (OMP), Madame Barbara Gisi, et l'inspecteur des écoles, Stefan Furrer. Les principaux thèmes abordés ont été le traitement du rapport spécial du contrôle des finances du CFP, la rénovation complète des bâtiments du CFP et les défis du CFP (changement des profils professionnels, ceff Artisanat à Bienne, collaboration avec les autres écoles professionnelles).

Les affaires ordinaires ont été traitées lors de trois réunions du conseil d'école (le 30 octobre 2023 dans le bâtiment du lycée technique à la rue de la Gabelle, le 11 mars 2024 dans le bâtiment des solutions transitoires dans l'établissement scolaire des Tilleuls et le 3 juin 2024 à la rue du Wasen). En outre, le 8 avril 2024, une délégation du conseil d'école, accompagnée de la directrice de l'instruction publique, Madame Christine Häslér, conseillère d'État, et de la directrice de l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle, Barbara Gisi, a pu s'informer de première main sur le projet ambitieux et porteur d'avenir «Formation chez Rolex 500» auprès de la Manufacture des montres Rolex SA aux Champs-de-Boujean. L'objectif est de proposer 225 places d'apprentissage dans 18 domaines professionnels à Bienne d'ici 2026.

Le conseil d'école a accordé une grande attention au «Plan directeur du rapport spécial» grâce auquel sont mises en œuvre les recommandations issues de l'examen spécial du contrôle financier du CFP demandé par la Direction de l'instruction publique et de la culture. Il est réjouissant de constater qu'à la fin de l'année scolaire, toutes les propositions ont été traitées et qu'une grande partie d'entre elles ont déjà été mises en œuvre.

Dans le cadre du projet «Dialogue avec le CFP» lancé l'année scolaire dernière, des entretiens structurés, animés et consignés ont été menés avec toutes les divisions. Les propositions d'amélioration et les suggestions formulées lors de ces entretiens ont toutes été consignées dans une «liste» qui sera traitée point par point par la direction de l'école. À la demande des personnes concernées, le projet «Dialogue avec le CFP» sera poursuivi au cours des années à venir et étendu aux personnalités et organisations intéressées, aux représentant-e-s des médias et aux autres écoles professionnelles (ceff, BFB, BWZ).

Le CFP est sur la bonne voie – et je remercie pour cela

- les 2000 jeunes adultes motivés qui suivent une formation bilingue dans notre école professionnelle,
- les nombreuses entreprises qui sont fières de leurs apprenti-e-s et leur offrent le soutien nécessaire,
- les 240 enseignant-e-s qui œuvrent pour une formation de haut niveau, ciblée et finalement fructueuse,
- la direction de l'école et l'ensemble du personnel pour leur engagement quotidien en faveur de notre école,
- l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle et le conseil d'école pour leur bonne collaboration.

Hans Stöckli, président du conseil d'école

AVANT-PROPOS DU DIRECTEUR



Fabienne Winzenried et Thomas Schneider

J'ai commencé ma première année au poste de directeur du Centre de formation professionnelle Bienne en me tenant à la devise «écouter, regarder et organiser». Ce fut une année pleine de défis qu'il m'aurait été impossible de surmonter sans le soutien actif de l'ensemble de mes collègues. Ensemble, nous avons eu la chance de faire de précieuses expériences et de célébrer des succès. Les dialogues menés m'ont permis de me faire une idée plus précise des préoccupations et des besoins de notre institution ainsi que de nos collaboratrices et collaborateurs. Ma principale préoccupation a été de rétablir la stabilité et la confiance dans l'organisation et la direction de notre école.

Je remercie les membres du personnel et le corps enseignant pour leur précieux soutien et leur collaboration constructive. Je tiens à souligner tout particulièrement le rôle des membres de la direction de l'école, anciens et actuels, ainsi que le soutien à la direction et la communication, qui m'ont accompagné au quotidien. Un grand merci également à l'ensemble de mes collègues de l'administration, des finances, des ressources humaines et des services de conciergerie de tous les sites pour leur engagement quotidien. Je suis également très reconnaissant à notre conseil d'école, en particulier à son président Hans Stöckli, pour leur engagement et leur soutien sans faille.

Je suis fier que nous ayons pu atteindre des objectifs importants au cours de l'année écoulée:

- Notre équipe au sein de l'administration et de la direction est complète. Je suis particulièrement heureux que Fabienne Winzenried soit à mes côtés en tant que directrice adjointe depuis le 1er mai 2024.
- Un service des ressources humaines fonctionnel avec des structures et des processus clairs a pu être mis en place et les dossiers en cours du rapport spécial ont été traités avec succès. Je tiens à profiter de l'occasion pour remercier Ursula Beaud-Fink pour son engagement exceptionnel.

- Le passage au prestataire de services informatiques externe EduBern a été réalisé avec succès. À l'heure actuelle, nous œuvrons à orienter encore davantage les prestations vers les besoins du CFP.
- Sous la direction de Simon Keller, un système de gestion de la qualité fonctionnel a été mis en place, ce qui a conduit à la certification réussie selon la norme ISO 21001:2018 en novembre 2023.
- L'avant-projet de la rénovation complète prévue a pu être mené à bien.
- L'introduction des premières étapes de SAP dans la gestion des finances et des ressources humaines est en grande partie terminée.
- Il a été possible de rétablir l'équipe «Coaching & Médiation» comme soutien au quotidien au sein du CFP.

Nous avons également pris des mesures importantes pour moderniser nos structures:

- Regroupement de la formation professionnelle initiale selon la systématique officielle de la formation professionnelle.
- Mise en place d'une équipe DUI sous la direction de Rojen Karavil dans le cadre de la stratégie cantonale de numérisation pour promouvoir l'innovation numérique dans l'enseignement au CFP.
- Développement d'une nouvelle identité visuelle et mise à jour de notre image de marque
- Formation d'apprenti-e-s dans le domaine de la médiamatique et de la formation commerciale de base (depuis août 2024).

Ensemble, nous avons fait bouger beaucoup de choses l'année dernière et créé une base stable pour l'avenir. Sous la devise «Sharing, learning and growing together», nous envisageons avec confiance l'année scolaire à venir. Je suis convaincu que nous conduirons notre CFP vers un avenir prospère et que nous surmonterons ensemble les défis qui nous attendent.

Thomas Schneider, directeur



La direction d'école (de gauche à droite): Fabienne Winzenried, directrice suppléante; Hans-Kaspar Egli, préposé de la division Solutions transitoires; Tamara Michel, préposée de la division Maturité professionnelle; Christine Buess, assistance de direction; Thomas Schneider, directeur; Daniel Dietz, préposé de la division Lycée Technique; Riccarda Mazzotta, co-préposée de division Formation professionnelle initiale; Patrick Habegger, co-préposé de division Formation professionnelle initiale.



SOLUTIONS TRANSITOIRES



Enseignent des compétences de base pour adultes: Lukas Hasler, Irina Gerber und Nicole Gumy.

Cours Compétences de base pour adultes : De la phase pilote à la structure réglementaire

Il n'est jamais trop tard pour obtenir un diplôme professionnel reconnu. C'est la raison pour laquelle la division solutions transitoires du CFP Bienne a proposé de 2022 à 2024 le cours de préparation aux compétences de base pour adultes sous forme d'un projet pilote, mandaté par le département Formation continue et formation professionnelle supérieure de l'Office des écoles moyennes et de la formation professionnelle du canton de Berne.

Ce cours d'une année aide à combler les lacunes scolaires spécifiques en langues, mathématiques et technologies de l'information et de la communication et soutient les participant-e-s dans les techniques d'apprentissage et de travail. Les adultes de 25 ans et plus qui souhaitent obtenir un diplôme professionnel peuvent y consolider leurs compétences scolaires de base et se préparer à une formation professionnelle initiale, à une procédure de validation ou à un apprentissage au sens de l'art. 32 OFPr.

Le cours de préparation a lieu le vendredi dans le complexe scolaire cantonal des Tilleuls, sur le site de la division solutions transitoires. La première année de la phase pilote (2022–23), neuf personnes ont participé au cours, dont six ont trouvé une solution passerelle. La deuxième année (2023–24), il y avait 20 participant-e-s (15 femmes, 5 hommes).

Après le succès de la phase pilote, le canton a décidé de transférer l'offre dans les structures réglementaires. Le cours de préparation aux compétences de base pour adultes fait désormais partie intégrante des offres passerelles et, depuis août 2024, une classe francophone

est également proposée pour la première fois. 27 personnes se sont déjà inscrites, ce qui montre la demande croissante pour cette offre. La division solutions transitoires du CFP Bienne se réjouit d'avoir apporté sa contribution et de pouvoir continuer à le faire.

La division en chiffres



Préposé de division:
Hans-Kaspar Egli

Responsables de secteur:

Laurence Berthoud, responsable des offres francophones
Sule Kuruçay, responsable du secteur année scolaire de préparation professionnelle pratique et intégration
Damian Hänni, responsable du secteur année scolaire de préparation professionnelle pratique et formation générale
Christian Guerry, responsable des bâtiments de l'École cantonale du Tilleul



61 Enseignantes et enseignants



294 Elèves



5 programmes en allemand
4 programmes en français

Plus d'informations



Ensemble contre le harcèlement

Les incidents de violence, de harcèlement et de violation des limites sexuelles dans les écoles, les foyers et les espaces publics ont un impact considérable sur la santé de toutes les personnes concernées. Les jeunes qui grandissent dans un environnement violent le vivent comme un facteur de stress important qui met en danger un développement sain. C'est la raison pour laquelle la division solutions transitoires 2022 a choisi le thème du « harcèlement » comme thème pédagogique de l'année. Un groupe de travail composé d'enseignant-e-s et d'un membre de la direction de l'école a élaboré, en collaboration avec la fondation « Santé bernoise », un guide sur la manière de gérer le harcèlement à l'école. Depuis août 2023, un service interne est à la disposition des personnes concernées qui peuvent s'adresser à lui en cas de soupçon de harcèlement. L'intervention se fait selon l'approche « no blame » et la méthode de la préoccupation partagée. L'étude de ce thème a permis de sensibiliser l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs au harcèlement, d'acquérir un nouveau savoir-faire et de développer de nouveaux instruments de prévention et d'intervention.



L'équipe de la cantine : Kelsang Gyalkashar, collaborateur ; Kausala « Babi » Kanesa, collaboratrice ; Stéphanie Fleury, collaboratrice ; Tatiana Garcia, directrice ; André Bleichenbacher, ancien directeur, nouveau collaborateur.

Passage de témoin à la cantine des Tilleuls

Le mois de juillet 2024 sonnait la fin d'une longue ère et le début d'un tout nouveau chapitre à la cantine du complexe scolaire cantonal des Tilleuls : le directeur André Bleichenbacher, qui a travaillé ici pendant de nombreuses années, a pris une retraite bien méritée et a passé le flambeau à sa collaboratrice de longue date, Tatiana Garcia, en août 2024. Soutenue par son équipe, composée de Kausala « Babi » Kanesa et de Kelsang Gyalkashar, qui a commencé en tant qu'apprenti d'une classe d'intégration dans les solutions transitoires et qui revient maintenant en tant que cuisinier CFC qualifié, elle a

repris la direction de la cantine. André Bleichenbacher reste dans l'équipe en tant que collaborateur à temps partiel.

Nous remercions chaleureusement André pour son travail remarquable pendant de nombreuses années et souhaitons à Tatiana et à son équipe un bon départ ainsi que beaucoup de plaisir et d'inspiration !

Hans-Kaspar Egli, préposé de division

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE



« Tell Your Own European Story » : L'ambassadrice d'Autriche a visité le CFP Bienne

Dans le cadre du projet « EU in Swiss Schools », l'ambassadrice d'Autriche en Suisse, Maria Rotheiser-Scotti, a rendu visite au CFP Bienne. Plusieurs classes de la formation professionnelle initiale ont profité de cette visite et ont appris des nouvelles de première main sur les relations entre l'UE et la Suisse.

Lors de la séance de questions-réponses qui a suivi l'exposé, les apprenti-e-s ont pu s'exprimer et se sont principalement intéressé-e-s à la carrière professionnelle de madame Rotheiser-Scotti. Elle a par exemple raconté son expérience de jeune attachée à l'ambassade d'Autriche à Islamabad, au Pakistan, à l'époque de l'Union soviétique, où elle a vécu de près la montée des talibans en Afghanistan.


Cette visite a été rendue possible grâce au projet « EU in Swiss Schools ». L'idée de base du projet est de permettre à des ambassadeurs et ambassadrices européen-ne-s de visiter des écoles suisses et de parler avec les apprenti-e-s des raisons pour lesquelles leur pays participe au processus d'intégration européen et des expériences qu'il fait avec l'adhésion à l'UE – selon la devise: « Tell Your Own European Story ». La visite de Madame l'Ambassadrice a été organisée par la section de culture générale.

Ariane Nyfeler,
Enseignante Société / Langue et communication




L'ambassadrice Rotheiser-Scotti

La division en chiffres

 Préposé-e-s de division:
Riccarda Mazzotta et Patrick Habegger

 77 Enseignantes et enseignants

 527 apprenti-e-s germanophones et
304 francophones

 16 formations en allemand (dont 2 bilingues)
13 formations en française (dont 2 bilingues)

 Plus d'informations



Cours d'approfondissement : Perfectionner l'artisanat en cuisine

Les futurs cuisiniers et cuisinières se préparent à la procédure de qualification (PQ) dans le cadre de cours d'approfondissement. Ces cours permettent d'approfondir les compétences en cuisine et de s'exercer à des travaux spécifiques. Les cours d'approfondissement sont proposés en deux parties, la première au 4^e semestre et la seconde au 5^e semestre. La participation est facultative, mais les cours sont toujours bien fréquentés et suscitent un grand intérêt de la part des apprenti-e-s.

Il y a une bonne raison à cela : l'expérience montre que les apprenti-e-s terminent leur procédure de qualification avec une meilleure note après avoir suivi ce cours.

Le premier cours permet de s'exercer aux activités pratiques de base pour le métier de cuisinier ou de cuisinière. Il s'agit de découper de la viande, du poisson et de la volaille, ainsi que des légumes et des pommes de terre. En outre, différents desserts sont préparés. De janvier à juin, les apprenti-e-s suivent les cours le mercredi soir et perfectionnent leurs connaissances.

Dans le deuxième cours, des travaux spéciaux sont réalisés en vue de la procédure de qualification. Ainsi, une attention particulière est portée aux entrées froides, aux soupes et aux plats de poisson. En outre, des desserts et des confiseries sont préparés et des menus de 4 à 5 plats sont cuisinés. Ce cours dure en moyenne trois mois et a lieu le mardi soir. Les cours sont dispensés par un-e spécialiste et se déroulent dans la cuisine scolaire du bâtiment 5 du CFP.

Martin Pfeuti, Enseignant en formation professionnelle et responsable du groupe de branche Restauration



Focus sur le cyberharcèlement: Sensibilisation par la police cantonale

En juin 2024, le groupe de branche Culture générale a organisé une intervention sur le thème du (cyber)harcèlement, du harcèlement obsessionnel (« stalking ») et de la microviolence par des spécialistes du service de prévention de la police cantonale bernoise. Cette manifestation avait pour but de sensibiliser et d'informer les apprenti-e-s du CFP Bienne.

L'initiative a été déclenchée par le fait que le harcèlement existe aussi au sein de l'école et entre les apprenti-e-s – surtout en relation avec les réseaux sociaux. Le harcèlement et le stalking font malheureusement partie du quotidien de certain-e-s apprenti-e-s. Ce qui est effrayant, c'est que les épisodes de microviolence comme les bousculades, la propagation de rumeurs, les moqueries etc. qui font habituellement partie du harcèlement, peuvent conduire les personnes concernées jusqu'au suicide. Il est donc très important de reconnaître à temps les signes de harcèlement et d'y réagir de manière appropriée.

Au vu de ces éléments, il a semblé important aux enseignantes et enseignants de culture générale de sensibiliser les apprenti-e-s aux dangers d'une mauvaise utilisation des réseaux sociaux et aux conséquences juridiques qui peuvent découler d'un abus.

Des spécialistes du service de prévention de la police cantonale bernoise ont rendu visite aux apprenti-e-s de première année durant les cours de culture générale, pendant toute une semaine en juin 2024. Ils et elles se sont concentrés dans leurs exposés sur les problèmes liés au cyberharcèlement, au droit à l'image et au sexting. Les apprenti-e-s ont ensuite eu la possibilité de poser des questions et ils et elles en ont largement profité.

David Utermann,
responsable du groupe de branche Enseignement général

CÉRÉMONIES DE REMISE DES DIPLÔMES DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE



Photos BM1



Photos BM2, MP1, MP2



CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DU LYCÉE TECHNIQUE



Photos Lycée Technique



LYCÉE TECHNIQUE

Salon interjurassien de la formation à Moutier : Une plateforme pour l'horlogerie et les métiers techniques

Du 28 février au 3 mars 2024, le Salon interjurassien de la formation 2024 à Moutier a été un événement clé pour l'orientation professionnelle. En partenariat avec la Convention Patronale et plusieurs entreprises de l'industrie horlogère, le Lycée Technique a organisé un stand horloger qui a fait forte impression.

Grâce à une organisation minutieuse, les visiteuses et visiteurs ont pu découvrir l'excellence du savoir-faire horloger suisse à travers des démonstrations interactives, des présentations de métiers et des échanges directs avec des apprenti-e-s et des professionnel-le-s du domaine de l'horlogerie. Ce salon qui a lieu tous les deux ans offre une occasion unique d'inspirer les jeunes générations et de les sensibiliser aux opportunités de carrière pour les formations d'horlogerie CFC, horlogerie de production CFC et opérateur-trice en horlogerie AFP.

Le Salon interjurassien de la formation 2024 a été un moment marquant, où tradition et innovation ont su se rencontrer pour offrir une expérience enrichissante à tous les participant-e-s. La réussite de cet événement confirme le rôle essentiel du Lycée Technique dans la promotion des métiers techniques et horlogers.

Jérémy Droz, formateur professionnel



Apprentis et professionnels ont présenté l'excellence de l'horlogerie suisse lors du salon.



Les lauréats du concours de projets 2024

Concours de projets : Concourir pour des prix lucratifs

Le concours de projets du Lycée Technique, organisé chaque année depuis plus de 10 ans, s'adresse à toutes et à tous les apprenti-e-s du Lycée Technique. Les travaux présentés, individuels ou en groupe, nécessitent un engagement élevé et une documentation professionnelle. Un jury de trois professionnel-le-s issus de l'industrie, de la formation, des arts ou de la communication évalue les projets.

Les critères de sélection sont : créativité et innovation (est compté deux fois), professionnalisme et qualité (est compté deux fois), fonction et potentiel, documentation, présentation.

Les meilleurs projets sont récompensés par une prime en espèces : Le premier prix est de 1'500 CHF, le deuxième de 1'000 CHF et le troisième de 500 CHF.

De plus, dans le courant du mois de juin tous les collaboratrices et collaborateurs et élèves du BBZ CFP sont invité-e-s à voter pour leur projet préféré. Le projet qui obtient le plus de voix se voit décerner le prix du public (environ 800 CHF). Par ailleurs, tou-te-s les apprenti-e-s qui présentent leur travail sont récompensés par une prime de participation.

Le financement des prix est rendu possible grâce au Fonds philanthropique Ehden, hébergé par la Swiss Philanthropy Foundation, qui soutient l'excellence et l'innovation chez les jeunes talents.

Cette année encore, le concours de projet du Lycée Technique a rencontré un vif succès avec 10 projets présentés.

Claude Rieder, formateur professionnel



Les futur-e-s horlogères et horlogers CFC ont pu démontrer leur savoir-faire.

Projet stimulant en première année d'apprentissage : Réalisation d'une montre bracelet « demi-squelette »

À la fin de leur première année de formation, les horlogers et horlogères CFC reçoivent une tâche spéciale : avec les compétences acquises jusqu'à présent, ils et elles doivent réaliser une montre semi-squelettée à partir d'un mouvement mécanique simple.

Pour ce projet, les apprenti-e-s utilisent le calibre ETA 6497-1. Ils et elles ont 11 semaines pour accomplir les tâches suivantes :

- Esquisser trois idées différentes
- Réaliser un plan général et un plan détaillé coté
- Acheter les matériaux (boîtier, cadran, aiguilles et bracelet)
- Dessiner, scier, limer, polir et décorer les différentes pièces du mouvement existant
- Effectuer une finition soignée « Haut de gamme »
- Sur demande, faire réaliser un traitement galvanique


À la fin du processus, la classe organise une exposition pour présenter les projets, invitant tous les enseignant-e-s et classes du Lycée Technique et l'ensemble du Centre de Formation professionnelle, ainsi que les fournisseurs et les parties prenantes. Un apéritif est offert et les visiteurs et visiteuses peuvent voter pour leur projet préféré. À la fin de la journée, des prix sont décernés aux projets ayant recueilli le plus de voix.

Sylvain Mauduit, formateur professionnel





Le calibre de base en haut à gauche et les 11 calibres personnalisés des horlogères et horlogers en formation.

La division en chiffres

 Préposé de division:
Daniel Dietz

 25 Formatrices et formateurs professionnel-le-s

 76 apprenti-e-s germanophones
102 apprenti-e-s francophones

 22 places d'apprentissage en allemand
26 places d'apprentissage en français
21 places d'apprentissage en français ou en allemand

 Plus d'informations



MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Nouvelle préposée de division : Une tâche pareille à 1561 onglets ouverts

« En août 2024, j'ai pris à plein temps mon poste de préposée de division Maturité professionnelle au CFP Bienne, après avoir été initiée à mes nouvelles tâches par mon prédécesseur, Marco Ursprung, deux jours par semaine pendant tout un semestre.

Au cours de ce semestre d'initiation, j'ai continué à enseigner le français dans mon ancien lieu de travail, le gymnase Muristalden, et j'ai accompagné deux de mes classes jusqu'aux examens de maturité, tandis qu'au CFP Bienne, j'ai acquis avec beaucoup d'enthousiasme de nombreuses connaissances sur la formation professionnelle ainsi qu'une grande connaissance des abréviations telles que CS MP CDB, CCMP ou MC.

Après une courte pause estivale, je me suis réjouie de prendre pleinement mes fonctions de préposée de division et d'enseignante de français et de faire ainsi le lien entre la direction et le corps enseignant de ma division. Ces fonctions sont aussi enrichissantes que stimulantes, et mon expérience sur le plan professionnel, politique et privé – que ce soit en tant que mère de trois enfants, enseignante, conseillère de ville ou chef d'intervention des pompiers de mon village viticole au bord du lac de Bienne – m'aide en permanence à avoir une vue d'ensemble de toutes les tâches et préoccupations, que je compare souvent et volontiers à 1561 onglets ouverts sur un écran.

Mon suppléant, Adrian Wettstein, qui me soutient activement non seulement par ses connaissances préalables, mais aussi par sa méthode de travail très efficace et ses structures claires, vient également d'entrer en fonction avec moi. Je suis heureuse d'accompagner le CFP Bienne sur la voie de l'avenir avec une merveilleuse équipe d'enseignant-e-s, des apprenti-e-s intéressant-e-s et une direction d'école motivée. »

Tamara Michel,
préposée de division Maturité professionnelle





Tamara Michel

La division en chiffres

 **Préposée de division:**
Tamara Michel, préposé suppléant: Adrian Wettstein

 **44 Enseignantes et enseignants**

 **470 élèves germanophones**
64 élèves francophones

 **4 classes MP1 en français**
16 classes MP1 en allemand (dont 2 bilingue allemand / anglais)
4 classes MP2 en allemand en 3 semestres
2 classes MP2 en allemand en 2 semestres
1 classe MP2 (bilingue allemand / français)
2 classes CGE en français / 9 classes CGE en allemand

Plus d'informations



Dépasser ensemble ses propres limites

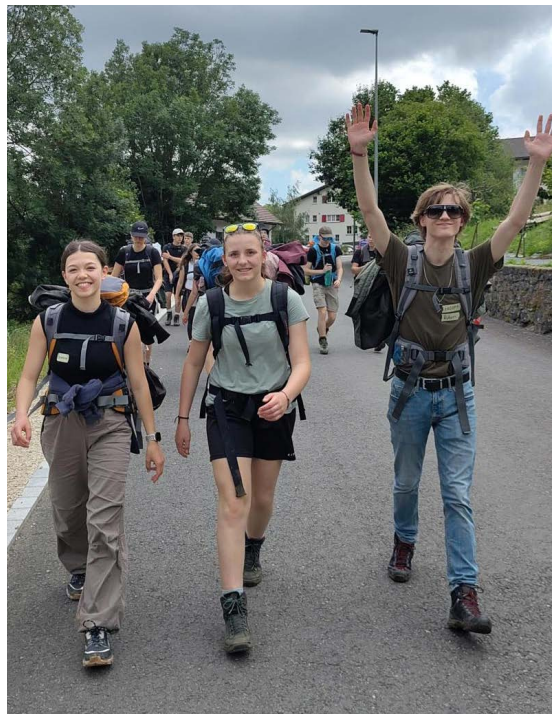
Le programme spécial 2024 de la division Maturité professionnelle restera longtemps dans les mémoires des apprenti-e-s et des enseignant-e-s et enseignants. Pour la deuxième fois, cette semaine spéciale a été organisée durant la dernière semaine avant les vacances d'été pour toutes les classes de MP1 germanophones ainsi que pour les classes de MP2 de 3 semestres.

Ce fut une semaine pleine d'aventures, de défis et d'expériences communes qui a offert à beaucoup l'occasion parfaite de se dépasser et de découvrir de nouvelles facettes de soi et des autres.

Que ce soit en faisant de la voile, du karting, du kayak ou une randonnée avec une nuit en plein air, d'innombrables moments ont permis de dépasser ses propres limites et de nouer de nouvelles amitiés. Qui aurait cru qu'une nuit sous le ciel étoilé ou une course folle dans Lasercity souderait autant le groupe? L'étincelle créative s'est également allumée, que ce soit lors du cours de poterie ou lors de la création de chansons propres – des talents que personne ne soupçonnait se sont révélés.

L'ambiance était fantastique. On a ri, on a transpiré et on s'est émerveillé. Dans le laboratoire de chimie, certaines participantes et certains participants ont expérimenté avec curiosité et soif de savoir, tandis que d'autres se sont penché-e-s sur l'avenir de la technologie dans l'atelier d'intelligence artificielle. L'interaction a été permanente – en dehors de la salle de classe et de la composition habituelle de la classe où l'on pouvait se rencontrer d'une manière totalement nouvelle, avec plaisir et plein d'énergie.

Simon Keller,
responsable principal de l'organisation de la semaine spéciale



Forum des témoins : Grandir sans amour

Qu'est-ce que cela fait de ne pas grandir dans sa propre famille, mais d'avoir à travailler à la ferme comme enfant placée? C'est ce qu'a raconté une intervenante le 27 mai 2024 dans l'aula du BBZ CFP Biel-Bienne à la rue du Wasen. Le Forum des témoins est traditionnellement organisé une fois par an par le groupe de branche Histoire et institutions politiques de la division Maturité professionnelle. L'objectif de cette manifestation est de permettre aux apprenti-e-s de se faire une idée des différents récits du passé et de leur faire comprendre l'importance de cette matière.

L'intervenante de cette année a vécu pendant six ans dans les années 1970 comme enfant placée dans une ferme. Elle a raconté comment elle a dû travailler, comment elle a subi des violences physiques et psychiques et manqué d'amour. À l'école, tout le monde était bien sûr au courant, mais personne ne faisait rien. L'appel qu'elle lance aux auditeurs et auditrices est clair et net: ce genre de choses ne doit plus jamais se reproduire. Tous les membres de la société doivent faire preuve de courage civil – aujourd'hui aussi.

Dominik Stücklin,
responsable du groupe de branche Histoire et institutions politiques

DÉPARTS EN RETRAITE ET DÉMISSIONS

DÉPARTS EN RETRAITE



Marco Ursprung

Entrée en 1991,
enseignant division Maturité professionnelle / Médiamatique

Avec Marco Ursprung, nous avons mis à la retraite cet été le plus ancien collaborateur du CFP : Pendant environ 35 ans, il a occupé différentes fonctions au CFP. Ces cinq dernières années, il était préposé de la division Maturité professionnelle / Médiamatique. Un grand merci pour ton engagement, cher Marco, et bonne chance pour la suite de ton parcours !



Therese Brunner

Entrée en 1996, enseignante division Solutions Transitoires



Rémy Meier

Entrée en 1999, formateur professionnel division Lycée Technique et enseignant division Formation professionnelle initiale



Pascal Vecchi

Entrée en 2017, enseignant division Solutions Transitoires

Nous vous remercions chaleureusement pour votre engagement et votre dévouement envers le BBZ CFP Biel-Bienne et vous souhaitons une bonne santé et de nombreux moments de joie pour l'avenir.

DÉMISSIONS – 10 ANS OU PLUS

Stefan Schindler | Entrée en 2003, enseignant division Formation professionnelle initiale, responsable du groupe de branche boulanger-ère-pâtissier-ère-confiseur-euse

Valentino Baumgartner | Entrée en 2010, enseignant division Formation professionnelle initiale

Gisela Hirschi | Entrée en 2012, enseignante division Maturité professionnelle / Médiamatique, depuis 2022 co-préposée de division

Eveline Liechti | Entrée en 2014, enseignante division Maturité professionnelle / Médiamatique

AUTRES DÉMISSIONS

Pascal Furtwängler | Enseignant division Maturité professionnelle / Médiamatique

Damian Hänni | Enseignant division Solutions Transitoires, responsable de secteur année scolaire de préparation professionnelle pratique et formation générale

Martina Löffel | Enseignante division Solutions Transitoires

Reto Moser | Enseignant division Maturité professionnelle / Médiamatique

Matthias Schmuki | Enseignant division Maturité professionnelle / Médiamatique

Regula Sidler | Enseignante division Maturité professionnelle / Médiamatique
Responsable du groupe de branche économie, finances et comptabilité

Astrid Sprunger | Enseignante division Maturité professionnelle / Médiamatique

Marc-André Weber | Enseignant division Formation professionnelle initiale

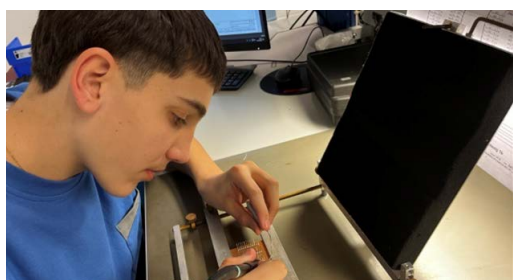
Andrea Zryd | Enseignante division Formation professionnelle initiale

SPORT DE COMPÉTITION ET FORMATION

Swiss Olympic Partner School

Le BBZ CFP Biel-Bienne favorise la coexistence du sport de compétition et de la formation. Les établissements de formation qui proposent une offre scolaire flexible et coordonnée et un environnement favorable au sport de performance permettant aux talents sportifs d'atteindre leurs objectifs scolaires et d'effectuer un entraînement ciblé peuvent obtenir le label « Swiss Olympic Partner School ». En été 2023, le CFP BBZ a de nouveau obtenu le label « Swiss Olympic Partner School ». Cela nécessite de répéter le processus de certification tous les quatre ans.

Sport Culture Études est le nom du programme d'encouragement mis en place à Bienne par l'Office fédéral du sport, le canton de Berne et la ville de Bienne. L'objectif de ce programme est d'encourager au mieux les jeunes talents dans les domaines du sport, de la danse et de la musique et de leur permettre de suivre une formation adéquate malgré l'importance de l'entraînement.



Marvin Lütenecker, Électronicien CFC et footballeur



Romain Surdez, Micromécanicien CFC et navigateur



Olivia Doigo, Horlogère CFC et archère



ÉVÉNEMENT CULTUREL



GESTION DE LA QUALITÉ

Certification pour la gestion de la qualité

Le Centre de formation professionnelle CFP Bienne a obtenu pour la première fois la certification ISO 21001:2018 pour la nouvelle gestion de la qualité.

La certification ISO 21001:2018 offre la base d'un système de gestion spécifique à la formation et d'une amélioration continue du système de gestion, des processus et des services. Il s'agit d'un approfondissement spécifique au secteur de la norme ISO 9001, dont le CFP disposait déjà. L'audit a été passé sans réserve.

« Nous sommes fiers d'avoir obtenu la certification sans réserve », déclare Thomas Schneider, directeur du CFP. « Notre équipe de projet a tout mis en œuvre au cours des mois avant la certification pour que nous puissions présenter un système de gestion de la qualité moderne ».

L'audit a été réalisé par l'Association Suisse pour Systèmes de qualité et de Management (SQS). Elle est le principal prestataire de services d'évaluation et de certification en Suisse. Parmi ses quelque 9000 clients, on trouve des groupes, des PME, des autorités ou des organisations de la société civile.



Impressum

Direction de la production : Anna Quinche

Rédaction : Anna Quinche

Relecture : Stephane Fiorucci / Georg Graf

Traduction allemand / français : wordup

Mise en page : Martina Krsteva, médiamaticienne CFC en formation au CFP

Editeur : BBZ CFP Biel-Bienne, Rue du Wasen 5, 2502 Biel/Bienne

Tirage : 400 exemplaires

18.10.2024

© Photos : Marco Roth (couverture, direction et direction d'école), Béatrice Devènes (portrait Hans Stöckli), Alfredo Venti (cérémonies de remise des diplômes), Amin Michel (portrait Tamara Michel), Thomas Batschelet (événement culturel). Toutes les autres photos faites par des enseignant-e-s ou d'élèves du BBZ CFP.