

BBZ
Biel-Bienne
CFP



2024/2025

RAPPORT ANNUEL

BBZ CFP Biel-Bienne

Rue du Wasen 5 | 2502 Bienne

T. 032 344 37 52

www.bbz-cfp.ch | info@bbz-cfp.ch



SOMMAIRE

MESSAGE DE BIENVENUE DE HANS STÖCKLI	3
AVANT-PROPOS DE LA DIRECTION	4
NOTRE DIRECTION D'ÉCOLE	5
SOLUTIONS TRANSITOIRES	6
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE	8
CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE	10
CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DU LYCÉE TECHNIQUE	11
LYCÉE TECHNIQUE	12
MATURITÉ PROFESSIONNELLE	14
SPORT DE COMPÉTITION ET FORMATION	16
RÉNOVATION	18
DÉPARTS EN RETRAITE ET DÉMISSIONS	19

MESSAGE DE BIENVENUE DE HANS STÖCKLI



L'année scolaire 2024/25 a été mise à profit par le CFP pour stabiliser les structures, les processus et les projets, y compris au sein du conseil d'école, qui a connu d'importants changements. Glenda Gonzalez Bassi, élue présidente de la ville, est désormais remplacée par Mme Anna Tanner, conseillère municipale et directrice de la Direction de la formation, de la culture et du sport, pour représenter le Conseil municipal de la ville de Bienne. Severin Küpfer a été élu pour remplacer Andrea Furrer, représentante démissionnaire du secteur ICT et Berthold Büscher a rejoint le conseil d'école pour remplacer Alain Zahler, représentant syndical démissionnaire.

Au cours de l'année sous revue, la révision de l'ordonnance cantonale sur la formation professionnelle, la formation continue et l'orientation professionnelle (OFOP) a également entraîné une réduction des compétences du conseil d'école. Au lieu de disposer, comme auparavant, d'un droit de proposition pour la nomination des directions d'école assumant la responsabilité globale, il ne lui reste plus que le droit de déléguer un représentant du conseil d'école au comité de sélection. La disposition selon laquelle le conseil d'école conseille les écoles en matière de personnel a également été supprimée. À l'avenir, les principales tâches du conseil d'école resteront le conseil à la direction d'école en matière d'orientation stratégique, la mise en réseau de l'école avec la société civile, les entreprises et la politique de la région, ainsi que le soutien à la direction de l'école dans le recrutement de places de stages.

Au cours de l'année scolaire écoulée, le conseil d'école s'est réuni à trois reprises (le 4 novembre 2024, le 10 mars 2025 et le 2 juin 2025) pour discuter du développement de l'école, de l'informati-

que, des grands projets de construction à venir et des relations avec les autres écoles professionnelles de la région et, en particulier, du déménagement prévu du ceff Artisanat de Moutier à Bienne.

Dans ce contexte, il convient de mentionner qu'en raison de l'intention du canton de Berne de transférer les offres passerelles francophones du ceff de Moutier à Bienne, au lieu de les déplacer à Tramelan, comme l'avaient demandé l'ensemble des institutions concernées (Conseil du Jura bernois, Conseil des affaires francophones, communes de Bienne, Neuchâtel et Tramelan ainsi que les deux écoles CFP et ceff), une entrevue a eu lieu le 6 juin 2025 avec la conseillère d'État Christine Häsler. Cet entretien a abouti à une lettre adressée le 21 juillet 2025, par les parties concernées, au conseiller d'État Christoph Neuhaus, responsable de la construction. (À la date de rédaction du présent rapport, aucune réponse n'avait encore été reçue.)

Le conseil d'école a constaté avec satisfaction, à quelques exceptions près, que l'école est bien positionnée et que les « dialogues CFP » internes (avec les quatre divisions au printemps 2025) et externes (groupe parlementaire d'accompagnement Bienne-Seeland, ceff, BWZ Lyss et BFB) ont été instructifs et fructueux.

Après la phase de consolidation, il faut désormais poser les jalons pour l'avenir et commencer à préparer la phase de développement. Tant en ce qui concerne le positionnement du CFP (vision, modèle, stratégie) que la préparation de la rénovation totale, qui durera près d'une décennie.

Hans Stöckli, président du conseil d'école

AVANT-PROPOS DU DIRECTEUR

Nous sommes le BBZ CFP sind wir !

En mai 2024, une chose était claire : Thomas et Fabienne se lançaient dans une aventure commune – la direction d'école, c'est nous. Quel début fulgurant ! En un clin d'œil et après d'innombrables défis, nous pouvons jeter un regard en arrière sur cette première année scolaire commune. Au cours de nos 365 premiers jours, nous avons également élaboré de nouveaux principes de leadership, en collaboration avec la direction d'école. Ce rapport annuel est l'occasion idéale pour examiner de plus près notre duo de direction : comment parvenir à respecter ces principes à l'avenir ?

La complexité de notre institution représente un défi de taille, ne serait-ce qu'en raison de la diversité de nos sites. Les conditions architecturales ne favorisent pas non plus la communication : la directrice suppléante se trouve derrière le sapin au 2^e étage, tandis que le directeur est au 1^{er} étage, derrière une porte en bois opaque. Et pourtant, **nous devons allier proximité et vision d'avenir !**

Nous nous sommes donc d'autant plus efforcés de mettre en place des canaux d'échange efficaces. Réunions au sommet, groupes de travail avec le personnel enseignant, échanges hebdomadaires avec tous les services administratifs et les responsables de divisions – que Thomas a affectueusement baptisés « Jour fixe », conférences de direction, visites réciproques, etc. Outre les échanges personnels, nous avons suivi un autre principe : **communiquer nos décisions avec clarté.**

Nous nous sommes efforcés d'assurer la transparence et la traçabilité – la newsletter mensuelle en est la preuve – et avons



essayé d'informer de manière compréhensible sur des sujets complexes. Mais même l'IA ne peut pas résoudre tous les problèmes : nous avons été plus d'une fois rappelés au fait que la communication est un art en soi. Notre conclusion ? Le destinataire fait aussi le message ! La condition essentielle à une communication réussie est le travail sur la relation et la conscience des parcours biographiques – aussi bien de l'institution que de l'interlocuteur.

Dès le début, nous avons **favorisé une collaboration basée sur la confiance.** Le destin – ou plutôt la procédure de recrutement approfondie – a réuni deux personnalités opposées partageant les mêmes valeurs, pour former un duo de direction harmonieux : Thomas, rameur passionné et directeur d'école expérimenté, rencontre Fabienne, polyvalente sur le plan sportif et professionnel. Grâce à la grande confiance que Thomas a accordée à Fabienne dès le premier jour, il a été possible de répartir efficacement les tâches de direction et de les axer sur les ressources.. Nous avons ainsi pu aborder des questions existentielles pour notre école et initier des changements.

Pour cela, nous avons également dû clarifier nos attentes en matière de qualité au BBZ CFP Biel-Bienne. Nous voulons continuer à renforcer notre conception commune de la qualité et rendre visibles les résultats obtenus.

Pour nous, **assurer consciemment la qualité** signifie soutenir et cultiver les valeurs de notre école.

Nous sommes fiers que le BBZ CFP Biel-Bienne ait pu, grâce à l'ensemble de ses collaboratrices et collaborateurs, se positionner à nouveau comme une institution forte dans le paysage éducatif au cours de l'année scolaire écoulée. Nous sommes le BBZ CFP Biel-Bienne !

La direction d'école
Thomas Schneider et Fabienne Winzenried



NOTRE DIRECTION D'ÉCOLE



La direction d'école, année scolaire 24/25 (de gauche à droite) : Fabienne Winzenried, directrice suppléante ; Hans-Kaspar Egli, préposé de la division Solutions transitoires ; Tamara Michel, préposée de la division Maturité professionnelle ; Christine Buess, assistante de direction ; Thomas Schneider, directeur ; Daniel Dietz, préposé de la division Lycée Technique ; Riccarda Mazzotta, co-préposée de la division Formation professionnelle initiale ; Patrick Habegger, co-préposé de la division Formation professionnelle initiale



Charlotte Spiess



Olivier Zürcher

Pour l'année scolaire 25/26, Charlotte Spiess deviendra la nouvelle co-préposée de la division Formation professionnelle initiale, avec un accent particulier sur les métiers des ICT. Elle remplacera ainsi Patrick Habegger, qui a quitté la direction d'école à la fin de l'année scolaire 24/25 à sa propre demande. Avec Riccarda Mazzotta, elle dirigera la division FPI à partir d'août 2025. Charlotte Spiess est déjà responsable du secteur Médiamatique/ICT de la division FPI depuis juillet 2024.

Depuis la nouvelle année scolaire 25/26, l'équipe de la division FPI est renforcée par Olivier Zürcher. Il est le nouveau responsable du secteur MEM/Horlogerie/Électricité.

Nous souhaitons à Charlotte et Olivier beaucoup de plaisir et de succès dans leurs nouvelles fonctions !

Notre équipe



SOLUTIONS TRANSITOIRES

Projet Café du mardi : plus qu'un lieu de rencontre

Depuis quatre ans, le Café du mardi, organisé par le Quartier-Info Mett de la ville de Bienne, est un lieu de rencontre pour les jeunes et les moins jeunes. Ouvert à toutes et tous, avec ou sans enfants, seul-e ou accompagné-e, il invite à nouer de nouveaux contacts dans le quartier autour d'un café ou d'un thé. Cette offre est gérée en collaboration avec des jeunes de l'année scolaire de préparation professionnelle.

Pour les élèves de l'année scolaire préparatoire à la formation professionnelle, le café est bien plus qu'un lieu de rencontre : il leur offre la possibilité d'assumer des responsabilités, d'accueillir des client-e-s, de travailler en équipe et de développer des compétences sociales, dans un cadre protégé et sans jugement. Ces élèves s'exercent ainsi à communiquer en allemand et français et découvrent concrètement le monde du travail.

Le café crée des liens entre les générations, les milieux sociaux et les langues. Pour de nombreuses et nombreux jeunes, c'est une expérience marquante qui renforce leur propre confiance et leur ouvre de nouvelles perspectives pour leur avenir professionnel.

Grâce à l'engagement et à l'énergie des élèves et des responsables sur place, ce projet rayonne au-delà des murs de l'école.

Les mardis, de 9h30 à 11h InfoQuartier Mâche, rue de la Poste 41, Bienne

Ouvert à toutes et tous, gratuit, sans inscription (pas d'offre pendant les vacances scolaires).



La division en chiffres



Préposé de division:
Hans-Kaspar Egli

Responsables de secteur:

Laurence Berthoud (responsable partie francophone)
Sule Kuruçay (préposée suppléante / responsable enseignement pratique professionnel et cours de langues)
Corinne Scherer (responsable formation pratique professionnelle)
Christian Guerry (responsable des bâtiments de l'école cantonale du Tilleul)



75 enseignant-e-s



425 élèves



5 programmes en allemand
4 programmes en français

Plus d'informations



Gestion de l'absentéisme scolaire – élaboration d'un plan d'action

L'absentéisme scolaire croissant pose des défis majeurs aux écoles. De plus en plus d'élèves s'absentent de manière répétée ou systématique. Afin de contrer cette tendance, un groupe de travail interne composé d'enseignant-e-s et de membres de la direction d'école s'est penché de manière approfondie sur les causes, les manifestations et les mesures possibles. L'objectif était d'élaborer un plan d'action définissant la démarche commune à adopter dans notre division.

Au centre de ce plan figure une approche pédagogique axée sur la prévention, la construction de relations et le suivi individuel. L'absentéisme scolaire doit être détecté à un stade précoce grâce à des mesures appropriées et traité avec la participation de toutes les parties concernées. Le coaching et la médiation peuvent être utilisés selon la situation, afin d'apporter un soutien ciblé aux élèves. Les nouveaux documents offrent aux enseignant-e-s une orientation claire sur la manière de traiter les absences, tout en permettant des solutions individuelles.

Des discussions approfondies ont contribué à mieux faire comprendre cet enjeu et à identifier des actions concrètes à entreprendre. Le plan d'action est régulièrement réévalué et perfectionné, dans le but de renforcer la fréquentation scolaire et de promouvoir l'égalité des chances.



Nouveau domaine professionnel : la pédagogie curative dans les offres transitoires

À partir de l'année scolaire 2024/25, les jeunes ayant des besoins éducatifs et de soutien particulier bénéficieront d'un soutien pédagogique spécialisé ciblé dans les offres transitoires. Cette nouvelle offre est financée par le Case Management Formation professionnelle (CMFP) du canton de Berne, le service spécialisé Solutions Transitoires et la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration.

L'objectif est de faciliter la transition entre l'école obligatoire et la formation professionnelle initiale. Les spécialistes en pédagogie curative évaluent de manière différenciée le niveau de développement et d'apprentissage des jeunes, élaborent des plans de soutien individuels et conseillent les enseignant-e-s et les responsables. Ils apportent également leur expertise dans l'évaluation de l'aptitude à la formation et travaillent en étroite collaboration avec toutes les parties concernées.

Pour cette tâche, 90 % d'un poste sont utilisés : Eveline Mermiod (à droite) et Sabine Wiget (au centre) soutiennent les élèves germanophones, tandis qu'Orane Sudan (à gauche) s'occupe des élèves francophones.

Cette offre contribue de manière importante à promouvoir et à accompagner les jeunes dans leur parcours vers la formation professionnelle initiale, en leur offrant des chances égales.

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Intégration des apprentissages ICT dans la formation professionnelle initiale

Depuis l'été 2023, la formation de spécialiste ICT CFC a été progressivement transférée du GIBB au CFP Bienne. Au cours de l'année scolaire 2024/25, nous avons pu accueillir à nouveau environ 60 apprenti-e-s supplémentaires. Depuis l'été 2025, les trois années d'apprentissage se déroulent désormais au CFP. Ainsi, le CFP n'est plus seulement l'école de référence dans le canton de Berne pour les futur-e-s médiamaticien-ne-s, mais aussi pour les futur-e-s spécialistes en ICT.

Le transfert de l'apprentissage de médiamaticien-ne CFC de la section maturité professionnelle à la formation professionnelle initiale a déjà été effectué en février 2024. Avec la nouvelle direction du secteur Médiamatique / ICT, nous tenons compte de l'importance de ces professions. Aujourd'hui, ces deux formations exclusivement germanophones comptent environ 540 apprenti-e-s, soit plus de la moitié de toutes et tous les apprenti-e-s en formation professionnelle initiale. Grâce à une équipe dédiée aux entreprises formatrices, nous avons amélioré la communication et fait progresser la numérisation.

En mai 2025, le BBZ CFP Biel-Bienne a accueilli la conférence nationale d'échange sur la révision de la formation en médiamatique. Des membres de la direction d'école, des responsables techniques et des enseignant-e-s du domaine de la médiamatique de toute la Suisse se sont réuni-e-s pour échanger sur les développements actuels de la formation en médiamatique, en vue d'une réforme prévue en 2028. L'objectif de cet échange était de renforcer la coopération intercantonale et de définir des structures communes.

Rendre la politique tangible

« Intégration des immigré-e-s – encourager ou exiger ? » Tel était le thème du débat qui s'est tenu le jeudi 8 mai dans l'aula du BBZ CFP Biel-Bienne. Nina Schlup, conseillère municipale JUSO à Bienne, François Zahnd, conseiller municipal PLR à Nidau et Mathias Müller, député UDC au Grand Conseil du canton de Berne, ont mené une discussion passionnante sur ce thème. L'événement était animé par Sven Egloff de Discuss it. Les apprenti-e-s de sept classes de formation professionnelle initiale ont suivi avec intérêt la table ronde. Guidé-e-s par leurs enseignant-e-s engagé-e-s, ils et elles se sont préparé-e-s à cet événement dans le cadre de leur enseignement en culture générale. Merci aux politicien-ne-s engagé-e-s et au modérateur pour cette discussion – ainsi, la politique devient un plaisir !



Et ça tourne ! Projet d'éolienne mis en œuvre avec succès

Les polymécaniciens et constructeurs en 3^e année d'apprentissage (classe PM2022b) ont développé et mis en œuvre avec succès un projet ambitieux en collaboration avec leur enseignant Adrian von Känel. Au lieu de plusieurs projets individuels, les apprentis ont opté pour un projet de classe : la conception et construction d'une éolienne fonctionnelle.

Après des discussions et des votes, la planification détaillée a commencé. La méthodologie de conception apprise dans l'enseignement a été mise en pratique. Étape par étape, la classe a élaboré les phases du projet : définition des données clés et des exigences, création et évaluation des concepts, sélection et élaboration du projet gagnant. Celui-ci a ensuite été affiné lors de la phase de CAO et transposé dans une documentation technique complète. Les polymécaniciens ont ensuite réalisé à l'atelier l'éolienne conçue numériquement.

Comme c'est souvent le cas dans les projets complexes, des problèmes techniques sont apparus, mais ils ont été résolus grâce à des solutions créatives.

L'essai grandeur nature a eu lieu le 17 juin : la classe a transporté l'éolienne jusqu'au Chasseral, l'a montée sur place et a réglé tous les composants. Par un temps idéal, l'éolienne s'est mise en mouvement avec succès grâce au puissant vent du Jura Bernois. Seuls les voyants de contrôle ont cessé de fonctionner. L'éolienne peut alimenter le réseau électrique avec une puissance pouvant atteindre 600 watts

Malgré quelques petits défauts, la classe peut se réjouir d'un projet extrêmement réussi. À la fin, elle a invité les formatrices et formateurs et les familles à un apéritif, pour trinquer à l'intense travail accompli ensemble.



La division en chiffres



Préposé-e-s de division :
Riccarda Mazzotta et Patrick Habegger



92 enseignant-e-s



814 apprenti-e-s germanophones et
284 francophones



17 formations en allemand (dont 2 bilingues)
16 formations en français (dont 2 bilingues)

Plus d'informations



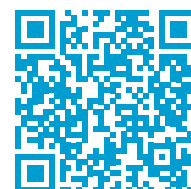
CÉRÉMONIES DE REMISE DES DIPLÔMES DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE



Photos BM1



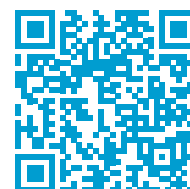
Photos BM2, MP1, MP2



CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DU LYCÉE TECHNIQUE



Photos Lycée Technique



LYCÉE TECHNIQUE

Coopération avec la BFH : des composants du Lycée Technique utilisés en compétition

Au cours de l'année scolaire écoulée, les mécanicien-ne-s de production du Lycée Technique ont participé à un projet spécial : la fabrication de composants pour la Bern Racing Team (BRT). Cette équipe est composée d'étudiant-e-s de la Haute école spécialisée bernoise (BFH) qui développent une voiture de course électrique compétitive dans le cadre de la Formula Student et l'utilisent dans des compétitions internationales.

Les apprenti-e-s ont ainsi eu l'occasion unique de mettre leurs compétences en pratique dans un environnement réel. Les pièces qu'ils ont fabriquées ont été montées dans le véhicule et utilisées avec succès pendant la saison.

La présentation des étudiant-e-s de la BFH dans notre école a également été impressionnante : les apprenti-e-s ont pu découvrir l'organisation de l'équipe de course, les défis techniques et les processus de construction d'une voiture de course électrique.

Les premiers travaux ont consisté à fabriquer des pièces de châssis en aluminium et à effectuer le post-traitement complexe de pièces imprimées en 3D en titane. Pour pouvoir usiner ces pièces, les apprenti-e-s ont d'abord dû développer un dispositif de serrage sur mesure.

À partir de l'année scolaire 25/26, nous ferons officiellement partie de la collaboration dès le début. Les apprenti-e-s pourront ainsi planifier, fabriquer et adapter des composants à long terme. Elles et ils découvriront que leur travail n'est pas seulement un exercice scolaire, mais qu'il contribue directement à la réussite d'un projet réel.

Plus d'informations sur le Bern Racing Team



Excellente performance : troisième place au Challenge suisse pour les modèles réduits de voitures à hydrogène

Un grand succès pour le Lycée Technique (LT) : lors de sa première participation aux 6HF, le challenge suisse pour les modèles réduits de voitures à hydrogène à l'échelle 1:10 à Romont, l'équipe du Lycée Technique (LT) a obtenu une excellente troisième place. 19 voitures et environ 200 participant-e-s étaient au départ le 10 mai 2025. Le LT a concouru dans la catégorie PRO (enseignement secondaire professionnel de niveau 2), dans laquelle les élèves doivent concevoir et construire eux-mêmes une voiture télécommandée à l'échelle 1:10 et la faire courir pendant six heures. Le modèle est alimenté par une batterie qui se recharge pendant la course grâce à un système de réservoir d'hydrogène intégré.

Le projet était le fruit d'une collaboration interprofessionnelle : les dessinateurs-trices ont conçu les composants, les horlogers-ères ont créé la carrosserie, les électronicien-ne-s ont développé le système de commande, les mécanicien-ne-s ont fabriqué les composants et le secrétariat de l'école s'est occupé du marketing et de la présentation. Sous la direction de Robert Christe et Philippe Roffler, les apprenti-e-s ont réussi à mettre la voiture sur les rails en seulement trois mois.

Pendant les six heures de course, les apprentis Enis Zukaj, Rached Daghbouji, Victor Naseri, Sven Stékoffer, Joris Moret, Max Felk et Esad Demiral ont piloté le véhicule sur la piste et l'ont maintenu sur la bonne voie. Le fait que l'équipe ait non seulement réussi à participer, mais aussi à monter sur le podium, la remplit d'une fierté légitime.

Plus d'informations sur la course 6HF

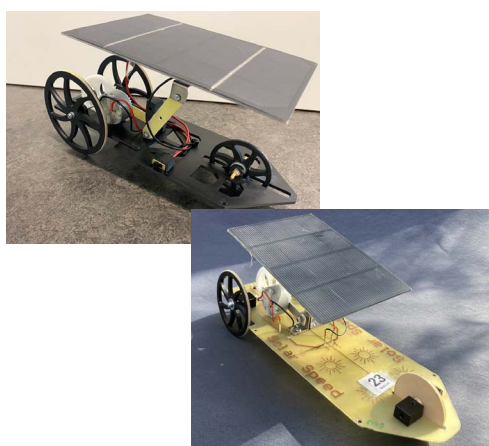


Vers le succès grâce à l'énergie solaire : l'équipe « SolarXtreme » à la Solarcup Seeland 2025

L'équipe « SolarXtreme » a représenté notre école lors de la Solarcup Seeland de cette année. Sous la direction de Mirhad Zeric, les apprentis électroniciens en 1^{re} année – Okubamicael Hiyab et Gustavo Souza – ont construit leur propre véhicule solaire. L'objectif était de développer le modèle le plus rapide, le plus robuste et le plus stable à partir d'un kit solaire prédéfini comprenant un panneau et un moteur. Pour ce faire, les apprentis ont dû tenir compte de nombreux facteurs : de la taille des roues et de l'adhérence au sol à la construction de la carrosserie, en passant par le rapport de transmission optimal en fonction des conditions météorologiques.

Pour la première fois, l'équipe 2025 a dessiné l'ensemble de la carrosserie en CAO et l'a produite à l'aide d'une imprimante 3D, roues comprises. Malgré une période d'essai courte et des obstacles techniques, « SolarXtreme » a remporté toutes les courses de la phase de groupes. Lors de la finale, l'équipe a remporté deux victoires et n'a dû s'avouer vaincue qu'une seule fois, de justesse. Les apprentis ont reçu des prix en nature pour leur excellente performance.

Les expériences tirées de ce projet fournissent des impulsions précieuses pour le développement futur et motivent pour de futurs projets solaires.



Plus d'informations sur la Solarcup



La division en chiffres



Préposé de division :
Daniel Dietz



27 enseignant-e-s



72 apprenti-e-s germanophones
102 apprenti-e-s francophones



22 places d'apprentissage en allemand
26 places d'apprentissage en français
21 places d'apprentissage en allemand ou en français



Plus d'informations



MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Moderne et flexible : un cours MP2 innovant en préparation

Une nouvelle formation de maturité professionnelle 2 (MP2) est en cours d'élaboration au CFP Bienne. Ce processus a été lancé dès l'année scolaire 2024/25, avec la participation intensive des enseignant-e-s. Au cours de plusieurs ateliers, ceux-ci se sont penchés sur la question de savoir comment concevoir une formation MP2 moderne, attrayante et tournée vers l'avenir.

Ce processus est instruit par Ben Hüter, ancien directeur du centre de formation professionnelle IDM dans l'Oberland bernois, professionnel de la communication et juriste. Il encadre les ateliers et veille à instaurer une organisation professionnelle favorisant le développement et la mise en œuvre d'idées innovantes.

En mars 2025, les enseignant-e-s ont élaboré les premiers prototypes pour la BM2 du futur, sur la base d'enquêtes menées auprès des élèves et de l'analyse de la baisse du nombre d'inscriptions. La prochaine étape a suivi en août : sept groupes thématiques ont élaboré des mini-concepts concrets. Ceux-ci vont de l'entrepreneuriat et de l'immersion linguistique à l'utilisation des nouvelles technologies, en passant par des modèles d'apprentissage auto-organisé et un soutien accru lors de la transition vers l'enseignement supérieur. Des idées créatives, telles que des voyages scolaires thématiques ou des semaines de projets interdisciplinaires, ont également été prises en compte.

Les résultats constituent la base d'un nouveau modèle MP2 qui peut être suivi de manière flexible sur quatre semestres et favorise ainsi le travail à temps partiel pendant les études. À l'automne 2025, le concept correspondant sera soumis à l'Office de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle du canton de Berne pour approbation. L'objectif est de lancer la nouvelle formation à l'été 2026.

En savoir plus
www.bbz-cfp.ch/mp2



Un nouveau visage pour la MP2

Avec le slogan « Plus de compétences. Plus d'opportunités. Plus toi ! » et le visage du jeune enseignant Ron Buntschu, le CFP Bienne a apporté un vent de fraîcheur au printemps 2025 dans la promotion de la maturité professionnelle après l'apprentissage et de la formation générale élargie. Deux courtes vidéos, l'arrière d'un trolleybus à Bienne et une campagne d'affichage dans le centre-ville ont constitué cette mini-campagne compacte mais efficace.

Découvrez les vidéos sur
notre chaîne Instagram.
www.instagram.com/bbzcfp



Sur la voie du succès grâce à un accord spécial

Au printemps 2025, la division Maturité professionnelle a conclu un accord spécial avec deux jeunes sportifs de haut niveau : Amin Al-Ubaidy et Sandro Balimann pourront passer leur maturité professionnelle au BBZ Bienne à partir de l'été 2025, à des conditions adaptées à leur entraînement intensif. Bien qu'ils ne remplissent pas les critères pour obtenir une Swiss Olympic Card et qu'ils ne puissent plus bénéficier du programme classique de promotion du sport après leur apprentissage, ils ont ici la possibilité de concilier de manière optimale formation et carrière sportive.

Amin Al-Ubaidy : entre Grand Chelem et maturité professionnelle

Pour Amin, le tennis est bien plus qu'un hobby, c'est sa vie. Il s'entraîne environ 24 heures par semaine et a déjà participé à la Coupe Davis avec l'équipe nationale irakienne. Son quotidien est rigoureusement rythmé : entraînement, école, entraînement, récupération. Son objectif est clair : se hisser dans le classement ATP et participer aux tournois du Grand Chelem. Mais il sait aussi qu'une carrière sportive ne dure pas éternellement. C'est pourquoi il suit une formation de maturité professionnelle en économie et services au CFP Bienne. Cela lui apporte une sécurité et lui ouvre des perspectives pour son avenir. Pour Amin, la maturité professionnelle est le pont entre le sportif qu'il est aujourd'hui et la personne qu'il veut devenir demain.



Sandro Balimann : équilibre entre la lutte suisse et l'école

Sandro est un lutteur passionné et se situe actuellement dans le milieu du classement des lutteurs actifs. Grâce à un entraînement athlétique et technique professionnel, il travaille sans relâche pour s'améliorer. Pendant la journée, il se concentre sur sa formation continue et le soir, il trouve l'équilibre parfait lors de ses entraînements sur la sciure. Au CFP Bienne, il suit une maturité professionnelle bilingue afin d'approfondir ses connaissances en français et de se frayer un chemin vers une haute école spécialisée, que ce soit la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires ou l'École du bois. Son objectif : donner le meilleur de lui-même sur le plan sportif tout en se constituant une base professionnelle solide.



La division en chiffres



Préposée de division :

Tamara Michel, préposée

Adrian Wettstein, préposé suppléant



41 enseignant-e-s



470 élèves germanophones et

64 francophones



35 classes :

19 classes BM1 / MP1

5 classes BM2 / MP2

11 classes EA / CGE

Plus d'informations



SPORT DE COMPÉTITION ET FORMATION

Comment deux jeunes talents ont pris leur envol sportif pendant leur apprentissage professionnel à l'EHC Bienne

Julian Fuhrer

Julian Fuhrer participe au programme de promotion des talents Sport-Culture-Études (SCE) de la ville de Bienne et a commencé, en été 2024, un apprentissage de mécanicien de production chez GF. Le jeune homme de 17 ans suit sa formation professionnelle initiale au CFP Bienne, qui a reçu le label « Swiss Olympic Partner School ». Julian joue au hockey sur glace dans l'équipe élite U21 du EHC Bienne ainsi que dans l'équipe nationale suisse U18. Auparavant, il a également joué dans l'équipe nationale U16/U17.

En août 2025, il a participé à la Hlinka Gretzky Cup en République tchèque et en Slovaquie, avec l'équipe nationale des moins de 18 ans. Ce tournoi réunit les meilleurs jeunes joueurs du monde. Un grand événement pour Julian Fuhrer : « Pour moi, cette sélection a été un immense honneur ». Son exemple montre de manière impressionnante qu'il est possible de combiner sport de haut niveau et apprentissage dual dans le domaine artisanal. Le programme de promotion des talents est une grande chance pour lui : « Cela me permet de combiner sport et formation, afin de pouvoir poursuivre mes objectifs sportifs. Je suis accompagné dans cette démarche par un coordinateur sportif. »

Julian bénéficie du soutien de Manuel Schenk, enseignant de sport au CFP et coordinateur SCE, pour la coordination de son apprentissage professionnel et de son sport de haut niveau. « Ma mission est d'aider les talents sportifs à relever le défi de concilier formation et sport de haut niveau. Je fais le lien entre les athlètes, le club sportif, l'entreprise formatrice et les enseignant-e-s. Je m'occupe principalement des préoccupations des talents sportifs et j'essaie de trouver les solutions les plus adaptées pour eux du côté de l'école. »



Le programme de promotion comme tremplin

Le programme de promotion des talents « Sport-Culture-Études » de la ville de Bienne offre aux jeunes des conditions optimales pour terminer leur scolarité ou leur formation, tout en développant leurs talents et leurs compétences exceptionnelles. Le programme de formation est proposé en allemand et en français et s'étend de la 7^e année jusqu'à la fin du gymnase, de l'école de commerce ou de l'apprentissage professionnel.

www.bbz-cfp.ch/sce



Sven Stékoffer

Sven Stékoffer suit une formation d'électronicien en 3^e année au Lycée Technique du CFP Bienne. Parallèlement, il joue au hockey sur glace dans l'équipe des moins de 21 ans du EHC Bienne. Depuis sa première année d'apprentissage au Lycée Technique, il profite de son entreprise de formation favorable au sport de compétition pour concilier sport de compétition et formation. Ainsi, le futur électronicien peut par exemple suivre des entraînements intensifs pendant les heures de travail normales ou quitter l'enseignement plus tôt le vendredi avant les matchs à l'extérieur afin d'arriver à temps sur place.

Avec l'équipe des moins de 21 ans du EHC Bienne, il est devenu vice-champion suisse lors de la saison 24/25. « Nous avons disputé la dernière finale contre les GCK Lions devant 5'368 spectateurs, ce fut une expérience formidable ! », s'enthousiasme le jeune attaquant.

L'école technique porte le label Swiss Olympic en tant qu'établissement de formation favorable au sport de compétition. Sven Stékoffer est reconnaissant de bénéficier de conditions idéales : « Cela me permet de concilier mon apprentissage et le hockey sur glace et de mener à bien ces deux activités grâce à une planification structurée. »

Un rêve pour le jeune sportif qui souhaite devenir champion suisse dans la catégorie U21-Elit avec son équipe lors de la saison 25/26 et passer professionnel dans les années à venir.



Des conditions optimales en tant que Swiss Olympic Partner School

Le BBZ CFP Biel-Bienne permet de concilier sport de compétition et formation. En tant que « Swiss Olympic Partner School », notre institution offre des conditions optimales pour promouvoir les talents sportifs.

Le label « Swiss Olympic Partner School » est décerné aux établissements d'enseignement qui, grâce à une offre scolaire flexible et coordonnée et à un environnement favorable au sport de compétition, garantissent que les talents sportifs atteignent leurs objectifs scolaires tout en disposant de suffisamment de temps pour s'entraîner de manière ciblée.

Au BBZ CFP Biel-Bienne, les athlètes ont à leur disposition un coordinateur qui garantit une coordination optimale entre l'école, le sport et l'environnement social.

RÉNOVATION

Rénovation complète du site de la rue du Wasen

Le centre de formation professionnelle Bienne va faire l'objet d'une rénovation complète. À partir de l'été 2027, les bâtiments de la rue du Wasen seront entièrement rénovés. Ce site, appartenant au canton, est très bien situé et doit être conservé à long terme grâce à des mesures correspondantes. La rénovation des différents bâtiments se fera par étapes et devrait commencer en 2027.

Une rénovation sans interruption des activités n'est pas possible. Une grande partie des activités scolaires sera donc transférée vers un site temporaire pour une durée d'environ quatre ans.

Construction d'un site scolaire temporaire aux Champs-de-Boujean

Étant donné que le Canton de Berne ne peut louer ni aménager de surfaces appropriées à Bienne et dans les environs, il s'avère indispensable d'en construire sur un site temporaire. Le 5 mars 2025, le Grand Conseil a approuvé un crédit d'engagement de 42,8 millions de francs pour la nouvelle construction.

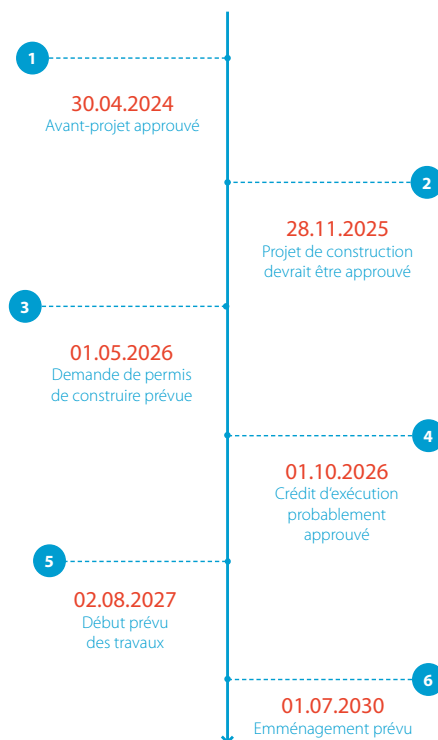
Le projet de construction comprend quatre bâtiments en bois de trois étages de même taille qui doivent être construits dans le quartier des Champs-de-Boujean à Bienne. Le canton est autorisé à construire en droit de superficie sur une parcelle actuellement vacante de la ville de Bienne, située entre la Tissot Arena et le cimetière de Boujean. Grâce à une convention conclue avec la ville de Bienne, le canton peut utiliser une partie des nouvelles salles multi-sports situées à proximité.

Étant donné que, outre le site de la rue du Wasen, le site de l'École cantonale du Tilleul, qui abrite les Solutions Transitoires du CFP Bienne, ainsi qu'un site de la Haute école spécialisée bernoise BFH à la rue Soleure ont un besoin urgent de rénovation, le site scolaire temporaire doit être utilisé successivement par les différents sites scolaires jusqu'en 2037 pendant la durée des travaux de rénovation.

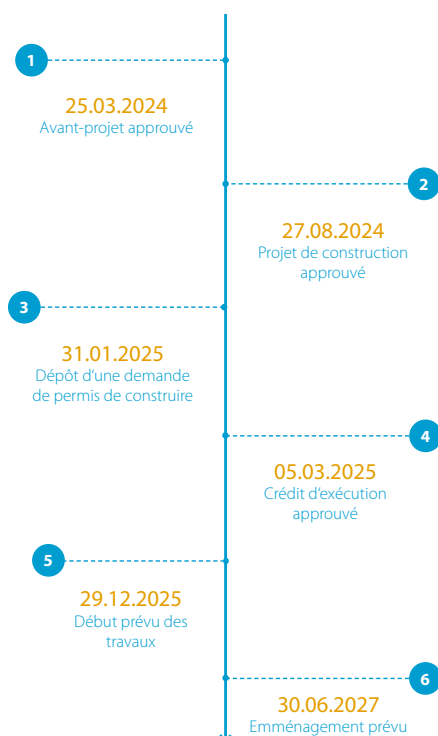
Plus d'informations
www.bbz-cfp.ch/renovation



Rénovation complète de la rue du Wasen



Site scolaire temporaire aux champs-de-Boujean



DÉPARTS EN RETRAITE ET DÉMISSIONS

Un grand merci à vous toutes et tous pour votre engagement et votre dévouement envers le BBZ CFP Biel-Bienne ! Nous remercions tout particulièrement celles et ceux qui prennent une retraite bien méritée ainsi que les collaboratrices et collaborateurs de longue date – nous garderons un excellent souvenir de votre travail.

DÉPARTS EN RETRAITE



Erich Gross

Entré en 1996, enseignant division Formation professionnelle initiale



Heinz Hauser

Entré en 2012, enseignant division Formation professionnelle initiale



Hugo Bongard

Entré en 2014, enseignant division Lycée Technique



Didier Ludwig

Entré en 2017, enseignant division Formation professionnelle initiale

DÉMISSIONS – 10 ANS OU PLUS

Peter Moser

Entré en 1996, enseignant division Formation professionnelle initiale

Markus Bähler

Entré en 2002, enseignant division Formation professionnelle initiale

Marie-Louise Schwab

Entrée en 2009, secrétariat division Formation professionnelle initiale

Nicole Mutti

Entrée en 2014, collaboratrice du service de conciergerie

Lukas Diener

Entré en 2015, enseignant division Formation professionnelle initiale

AUTRES DÉMISSIONS

Mathias Bögli

Formateur professionnel, division Lycée Technique

Samuel Bürki

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Maria Capano

Enseignante division Maturité professionnelle

Yannick Deubel

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Johnny Fink

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Réjane Gerber-Tanner

Secrétariat division Lycée Technique

Alexandre Giroud

Enseignant division Formation professionnelle initiale / Solutions transitoires

Anton Glücki

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Simon Gremaud

Enseignant division Maturité professionnelle

Nicole Gumy

Enseignante division Solutions Transitoires

Martha Gutiérrez

Enseignante division Solutions Transitoires

Peter Joder

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Sascha Künzler

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Mattia Neuweiler

Collaborateur du service technique

Daniel Pereira

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Jérôme Person

Enseignant division Solutions Transitoires

Eric Pitteloud

Enseignante division Solutions Transitoires

Yannis Pohl

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Jérémie Urwyler

Enseignant division Maturité professionnelle

Ursula von Arx

Enseignante division Maturité professionnelle

Patrik Zurbach

Enseignant division Formation professionnelle initiale

Impressum

Direction de la production et de la rédaction : Anna Quinche

Traduction allemand/français : deepl.com

Relecture : Stephane Fiorucci / wordup

Mise en page : Martina Krsteva, médiaticienne CFC en formation au CFP Bienne

Éditeur : BBZ CFP Biel-Bienne, rue du Wasen 5, 2502 Bienne

31.10.2025

© Photos : Marco Roth (photo de couverture, direction de l'école, remises de diplômes), Peter Schneider (portrait Hans Stöckli), Andrea Campiche (Sven Stékoffer à son poste de travail). Toutes les autres photos ont été gracieusement mises à disposition.